

第4学年 国語科

「報告します，みんなの生活」

① 授業の内容

自分たちの生活について調べたことをポスターセッション形式で報告する練習をした。相手を見たり，言葉の抑揚や強弱，間の取り方などに注意したりして話すことができることをねらいとした。

③教材の工夫

VTR を用意し，ポスターセッションの手本を作成した。本時の学習でも再度提示して，よい発表方法について考えることができた。

中学年 目指す児童像

相違点や良い点を見出し，
認め合いながら考えを深める子



②場の工夫

調べたことを報告する練習では，ワークシートを用意し，互いを観点ごとにチェックし，良いところや上達がわかるようにした。



④成果（児童の変容）

より児童が「調べたい，知りたい」と意欲がわくような題材に変更することで，主体的な活動となり，学びが深まった。アンケート，ポスター，発表原稿など，良いモデルを見せてから活動に移った。ポスターセッションの手本を児童に見せることにより，良い発表方法について考えさせることができた。

