

第5学年 算数科

「分数のかけ算とわり算」

① 授業の内容

$\frac{4}{5} \div 3$ の「分子÷わる数」
ができない場合の計算の仕方について、同値分数や面積図を用いて考えました。

5学年 目指す児童像

様々な手法で自分の考えを深め、表現できる子



②場の工夫

ホワイトボードを活用して発表することで、多様な意見に触れ、考えが広がったり、自分の考えとの共通点や相違点に気付くことができ、考えを深めたりすることができました。

③教材の工夫

分数÷整数の学習について、はじめから「分子÷わる数」ができない数値を取り扱うことで、計算の仕方の混乱を避け、一般化の方法について、考えを深めることができました。



④成果

ホワイトボードを活用し、多様な意見を整理しながら学び合わせることにより、自分の考えとの共通点や相違点を意識して聞く児童が増えてきた。