

今週の学習課題

1 年

※かだいはかならずしましょう。(たいいくは、できるはんいでしましょう。)

※できたらじかんわりのちえくらんに○をかきます。このかあととかだいはがっこうさいかいびにあつめます。

	月	5 / 2 5	火	5 / 2 6	水	5 / 2 7	木	5 / 2 8	金	5 / 2 9
1	生活／国語	<u>朝の会</u> <u>MX テレビ TOKYO</u> <u>おはようスクール(9ch)</u> ○番組が始まる前に、体温をはかり、体の調子確かめましょう。 せいかつがんばりかあど ○できることからやってみましょう。 P.42,43 (教科書) 音読「<u>かきとかぎ</u>」 ○こえにだして、よみましょう。	生活／国語	<u>朝の会</u> <u>MX テレビ TOKYO</u> <u>おはようスクール(9ch)</u> ○番組が始まる前に、体温をはかり、体の調子確かめましょう。 せいかつがんばりかあど ○できることからやってみましょう。 P.46,47 (教科書) 音読「<u>ねことねっこ</u>」 ○こえにだして、よみましょう。	生活／国語	<u>朝の会</u> <u>MX テレビ TOKYO</u> <u>おはようスクール(9ch)</u> ○番組が始まる前に、体温をはかり、体の調子確かめましょう。 せいかつがんばりかあど ○できることからやってみましょう。 P.46,47 (教科書) 音読「<u>ねことねっこ</u>」 ○こえにだして、よみましょう。	生活／国語	<u>朝の会</u> <u>MX テレビ TOKYO</u> <u>おはようスクール(9ch)</u> ○番組が始まる前に、体温をはかり、体の調子確かめましょう。 せいかつがんばりかあど ○できることからやってみましょう。 P.46,47 (教科書) 音読「<u>ねことねっこ</u>」 ○こえにだして、よみましょう。	生活／国語	<u>朝の会</u> <u>MX テレビ TOKYO</u> <u>おはようスクール(9ch)</u> ○番組が始まる前に、体温をはかり、体の調子確かめましょう。 せいかつがんばりかあど ○できることからやってみましょう。 (音読集ひばり) 音読「<u>アエイウエオアオ</u>」 ○こえにだして、よみましょう。
2	生活	P.34,35 (教科書) <u>きれいにさいてね</u> ○あさがおのはっぱをよくみて、かんさつかあとにかきましょう。 ○はっぱのかず、かたち、いろ、さわったかんじなどをかんさつしてみよう。 <u>はじめてかいたなまえ</u> ○しかくのなかに、えんぴつでなまえをかこう。	体育	<u>アニマルウォーク</u> ○たいいくぎにきがえてアニマルウォークをしましょう。 <u>なわとびかあど</u> ○つづけてとんでみましょう。 ○おわたたらきがえて、たいいくぎをたんでしましましょう。	体育	<u>アニマルウォーク</u> ○たいいくぎにきがえてアニマルウォークをしましょう。 <u>なわとびかあど</u> ○つづけてとんでみましょう。 ○おわたたらきがえて、たいいくぎをたんでしましましょう。	音楽	(教科書) <u>うたにあわせて</u> ○めだかのがっこう ○どれみのうた ○けんばんはあもにかのれんしゅう <u>まほうの「れ」「み」</u>	体育	<u>アニマルウォーク</u> ○たいいくぎにきがえてアニマルウォークをしましょう。 <u>なわとびかあど</u> ○つづけてとんでみましょう。 ○おわたたらきがえて、たいいくぎをたんでしましましょう。
3	算数	<u>7・8</u> (計算ドリルノート) ○計算ドリルをよく見て、計算ドリルノートにかきこもう。 ○終わったらお家の人に丸付けしてもらい、直しをしよう。	算数	<u>9</u> (計算ドリルノート) <u>なかまづくりとかず①</u> (なかまづくり) (ワーク) ○計算ドリル、ワークをよく見てかきこもう。 ○終わったらお家の人に丸付けしてもらい、直しをしよう。	算数	<u>10</u> (計算ドリルノート) <u>なかまづくりとかず②</u> (5までのかず) (ワーク) ○計算ドリル、ワークをよく見てかきこもう。 ○終わったらお家の人に丸付けしてもらい、直しをしよう。	算数	<u>11・12</u> (計算ドリルノート) ○計算ドリルをよく見て、計算ドリルノートにかきこもう。 ○終わったらお家の人に丸付けしてもらい、直しをしよう。	算数	<u>なかまづくりとかず③</u> (10までのかず) (ワーク) ○ワークをよく見てかきこもう。 ○終わったらお家の人に丸付けしてもらい、直しをしよう。
4	国語	<u>「て」</u> ①書写の教科書 P.2～5 を見て、<u>鉛筆の持ち方や姿勢を確認する</u>。 ②書き順、「とめ」に気を付けて、「て」のひらがなプリントをする。 <u>よんでみましょう/せんのれんしゅう (ワーク)</u>	国語	<u>「ひ」</u> ①書写の教科書 P.2～5 を見て、<u>鉛筆の持ち方や姿勢を確認する</u>。 ②書き順、「まがり」「とめ」に気を付けて、「ひ」のひらがなプリントをする。 <u>いいてんき (ワーク)</u>	国語	<u>「へ」</u> ①書写の教科書 P.2～5 を見て、<u>鉛筆の持ち方や姿勢を確認する</u>。 ②書き順、「とめ」に気を付けて、「へ」のひらがなプリントをする。 <u>はなのみち (ワーク)</u>	国語	<u>「ほ」</u> ①書写の教科書 P.2～5 を見て、<u>鉛筆の持ち方や姿勢を確認する</u>。 ②書き順、「はね」「とめ」に気を付けて、「ほ」のひらがなプリントをする。	国語	<u>「む」</u> ①書写の教科書 P.2～5 を見て、<u>鉛筆の持ち方や姿勢を確認する</u>。 ②書き順、「とめ」「まがり」に気を付けて、「む」のひらがなプリントをする。
5	国語／算数	<u>のうとをつかってみよう</u> <u><こくご></u> <u>しりとりをしよう</u>(1ぺえじ) ○のうとにしたじきをはさみ、しりとりをしよう。 <u><さんすう></u> <u>すうじをかこう</u>(1ぺえじ) ○のうとにしたじきをはさみ、ていねいにかこう。	生活	P.100 (教科書) <u>おりがみであそぼう</u> ○紙飛行機をつくって飛ばして遊ぼう。 <u>つくりかた</u> ① ② ③ そのほかにもつくってあそんでみよう!	図工	<u>ねんどであそぼう</u> ○ねんどをてでさわり、じぶんのつくりたいもののかたちをつくってあそぼう。 ○おわたたら、あとかたづけをして、ていねいにてをあらおう。	図工	<u>「ろんぐろんぐ はさみ」</u> ○P.52 53 をみて、はさみのつかいかたのれんしゅうをしましょう。 ○QR コードをよみとり、かみをながくながくなるようにきってみましょう。	音楽	(教科書) <u>うたにあわせて</u> ○めだかのがっこう ○どれみのうた ○けんばんはあもにかのれんしゅう <u>まほうの「ふあ」「そ」</u>