

中野区立啓明小学校
校長 中村 明子

日本国憲法 教育基本法 学校教育法 教育公務員特例法
東京都教育委員会の 教育目標

<p>中野区教育ビジョン(第3次)</p> <p>教育理念 「一人ひとりの可能性を伸ばし、未来を切り拓く力を育む」</p> <p>(1)子供たちは自分の可能性を伸ばし、豊かな人間性・社会性や確かな学力、健康・体力などの「生きる力」を身に付けている</p> <p>(2)一人ひとりが自立し、地域社会の一員として、生きがいをもって生活をして</p>
--

<p>中野区教育ビジョン(第3次)</p> <p>目指す人間像</p> <p>○自らの力で道を切り拓く、進取の気概を持った人</p> <p>○多様な人間性を認め合い、思いやりにあふれる人</p> <p>○公德心に富み、社会に役立つ人</p> <p>○家族、わがまち、そして自らの祖国を愛する人</p>
--

<p>学校教育目標</p> <p>よく学び よく遊び</p> <p>○ やさしく</p> <p>○ かしこく</p> <p>○ たくましく</p>
--

学校の教育力

子供を伸ばし、元気な学校をつくる

1 子供の学力を向上させる。
大きな声に着目した、授業と学校行事

①あいさつ
(おはようございます)

②群読、詩の朗読
(美しい日本語、
研究発表会での披露)

③授業中(発言、音読等)

「主体的・対話的で深い学び」を視点とする授業で学力向上

2 子供の集団における生活力を向上させる。

①子供の動きを想定し、先手を打った指導で、いじめのない安心な学級をつくる。

②あるべき姿を提示し努力させる指導で、主体的な集団参加力を伸ばす。

3 自分事として、学校経営に参加する。

①教わったことを元に、さらに創り出す経営参画に意識を転換する。

②自ら律し、服務を守る。

啓明小 六つの訓え

勤勉 正直 親切
礼儀 勇気 規律

子供が夢と希望をもち、自己実現を図る学校

創造 協働 感動

自ら学び考え創造することで、夢や希望を引き寄せる喜びを味わわせる。
他人や社会、自然と共に生きる喜びを経験することで、自らの生き方に自信をもたせる。



SMILE & CHALLENGE

安全教育

1 子供の安全意識の向上を目指した安全教育の充実
生活安全・交通安全・災害安全を授業として指導し、安全意識の向上を図る。
○新型コロナウイルスと登下校の指導、及び学期に1回の安全教育の授業で、「自分の身は自分で守る」意識の向上を図る。

学力向上

2 授業改善推進プラン「あいさつ・正しい言葉づかい・心で聴く」の定着
(学びに向かう力・人間性)
学習規律、学習習慣の徹底と美しい日本語の環境をつくる。
○学校図書館を活用した読書活動や、群読や詩の朗読等の美しい日本語指導を行い、言語能力の向上と学習規律の定着を図る。
○全校で自主学習に取り組み、家庭と協働して家庭学習の習慣化を図る。

3 基礎的・基本的な学習の定着
(知識・技能)
東京ベーシックドリルにより、学力の定着を図る。
○東京ベーシックドリルを活用して当該学年以前のつまずきに立ち戻る指導を行い、基礎学力の定着を図る。

4 活用力の育成を目指した授業改善
(思考力・判断力・表現力)
ICTを活用した「主体的・対話的で深い学び」の授業スタイルで「思考力・判断力・表現力」を育成する。

豊かな心と体の育成

5 子供が絆をつくる生活指導・特別活動で、豊かな人間関係の構築
子供の主体性を促す学級づくり、代表委員会活動を通して、思いやりや社会性を醸成する。
○互いを認め合う学級づくりや、代表委員会活動を通して、自己の役割や責任、有用感を自覚させる。年3回のいじめアンケートや、日常的な相談活動及び5・6年全員実施スクールカウンセラー面接で、早期発見・早期指導を行う。

6 丈夫でたくましい健康な体の育成、専門家による指導・交流
東京オリンピックを見据えトップアスリートとの交流により、体力向上を図る。
○全校スポーツテスト(体力測定)により実態をつかみ、トップアスリートとの交流及び縄跳びや持久走によって、体力の向上を図る。

7 中学校・地域との連携
四中や地域と授業・行事等で交流し、協働して健全育成を行う。
○授業参観や授業交流、あいさつ運動、行事等を通して、四中や地域との連携を図り、一体となった教育活動を推進する。

家庭・地域の教育力

1 笑顔で挑戦する大人の姿で子供に範を示す
○明るくあいさつする、学び続ける。
○保護者、地域の方が、学習や行事に参加する機会を設定する。
学校公開、授業参観、運動会、展覧会
道徳授業地区公開講座、校外学習
家庭科実習、外国語活動、読み聞かせ
ゲストティーチャー等
○幼稚園、保育園、こども園、中学校、市内施設と交流、連携を図る。
幼保小地域連絡会、小中連携の日

2 躰を徹底する
○安全と基本的生活習慣について保護者、地域が管理する。
社会ルールの遵守、虐待・養育放棄なし

3 家庭、地域との積極的な情報交換を行い、願いを共有する
○学校・学級日より、学校評価(アンケート)、HPを活用する。
PTA 学校評議会 民生児童委員連絡会

4 子供、学校関係者の安全対策、不審者対策に努める
○年間指導計画に沿った安全指導及び点検を徹底する。
・防災計画、日直見回り、避難訓練、セーフティ教室、登下校指導等
・PTA・保護者旗もち等安全活動、家庭・地域との協働
・学校サポートチーム、民生委員

5 学習環境・家庭環境を整える
○安心した環境づくりを推進する。
・大人の言葉づかい、子供への認め励まし
・学校、家庭のルールの確立と徹底管理(見守る・支援する)