

〈持久走旬間について〉

11月30日(木)から12月13日(水)の期間、朝や中休みの時間、体育の授業の時間を使って、校庭で5分間の持久走に取り組みます。

今年、啓明小学校が開校「97周年」ということで、「目指せ97周」の目標を立て、達成に向けて頑張ります。持久走旬間を通して、自分のペースで最後まであきらめずに自分の力を出し切って欲しいです。

〈個人面談について〉

第2回は、希望されるご家庭と個人面談を行います。また、学校からお声掛けさせていただく場合もあります。後期の学校生活や学習の様子について話し合い、理解を深めていきたいと思っております。時間は、15分となります。

8日に希望調査用紙を配布します。ご理解、ご協力をお願いいたします。

日時：12月 14日(木)、15日(金)、19日(火)
時間：14:30～16:45までの15分間

〈インターンシップ生について〉

現在、本校には4人のインターンシップ生が来て、将来教師になるための勉強をしています。

目白大学2年生 梅津 剛大さん
目白大学2年生 天野 楓花さん
日本女子大学1年生 片桐 杏菜さん
日本女子大学1年生 高井 美希さん

子ども達に積極的に話し掛けたり、遊んだりして温かく関わっています。本校で学んだ経験を生かし、すてきな教師になっていただきたいです。



		下校時刻		教育相談室	
		14:40～	15:30～		
1	水	後期読書週間終	全14:15		
2	木	社会科見学(3年)	1	2456 3年15:15	
3	金	文化の日			
4	土				
5	日				
6	月		123	456	
7	火	安全指導	12	3456	心 SC
8	水	個人面談希望用紙配布 脊柱側弯検診(5年)	全14:15		
9	木	前日準備 B時程5時間	全14:15		
10	金	B時程 作品展 児童鑑賞日	12 14:15	3456 15:05	心
11	土	作品展 保護者鑑賞日	全11:15		
12	日				
13	月	作品展片付け	123	456	
14	火	避難訓練	12	3456	心 SC
15	水	小教研研究授業(1-1)	全13:15 1年1組 14:45		
16	木	福祉体験、正しい薬の飲み方(5年)	1	23456	
17	金	B時程 たてわり班 個人面談希望締切り 事体験(4年)	12 14:15	3456 15:05	心
18	土				
19	日				
20	月	クラブ⑨ 中野区子どもの権利の日	123	456 15:45	
21	火		12	3456	心 SC
22	水		全14:15		
23	木	勤労感謝の日			
24	金	B時程 音楽朝会 個人面談配布 ことぶき大和会昔遊び(1年)	12 14:15	3456 15:05	心
25	土				
26	日				
27	月	クラブ⑩	123	456 15:45	
28	火	講談教室(4、5、6年)	12	3456	心 SC
29	水	アスリート派遣教室(5、6年)	全14:15		
30	木	持久走旬間始 薬物乱用防止教室(6年)	1	23456	

★心=心の教室相談員勤務日(10:00～14:30)

★SC=スクールカウンセラー勤務日(9:00～17:30)



啓明小だより

中野区立啓明小学校
校長 遠藤 純子
〒165-0034 東京都中野区大和町 1-18-1
電話 03-3330-2325
FAX 03-3330-2326
HP <http://nk-keimei-e.la.coccan.jp>
No. 592号 11月号 発行令和5年10月31日

中野区子どもの権利に関する条例

校長 遠藤 純子

毎年11月20日(国際連合総会において子どもの権利条約が採択された日)は、中野区子どもの権利の日です。中野区では、子ども一人ひとりが大切にされ、安心して幸せに暮らしていけるように、令和4年3月に「中野区子どもの権利に関する条例」を作りました。子どもの権利(＊権利…人が自分らしく生きるために、生まれたときからもっている大事なもの)を守るための基本的な考えは次の4つです(第3条)。

- ・命が守られ、心や身体などが傷つけられることなく、愛情と理解をもって育まれること。【生命・生存・発達の権利】
- ・意見などを言い表すことができ、それらが大事に扱われること。【意見表明権】
- ・子どもにとって最も善いことは何かを真っ先に考えること。【子どもの最善の利益】
- ・一人ひとりの個性が大事にされ、だれ一人取り残されることなく権利が守られること。【差別の禁止】

これらを具体的に示したものが第9条で、家庭や育ち学ぶ施設(学校など)・団体の活動、地域社会などあらゆる場面で、特に守られる子どもの権利について書かれています。

①身体的または精神的な暴力を受けないこと。

②健康的な生活をし、必要な医療、行政サービス等を受けられること。

③家庭的な環境のもとで育つこと。

④自分の意見等を表明し、それが尊重されること。

⑤学び、休み、および遊ぶこと。そのために必要な環境が整えられること。

⑥権利を持つ個人として尊重され、自分についての情報を知ること。

⑦失敗をしてもやり直せること。そのために必要な環境が整えられること。

⑧子どもの発達に応じてそのプライバシーが尊重されること。

⑨家庭の環境、経済的な状況、社会的身分、国籍、人種、民族、文化、障害の有無、性別、性自認、性的指向等により差別をされないこと。

⑩子どもであることを理由に不当なあつかいを受けないこと。

出典：子どもの権利第9条 子どもの権利に関する条例に定められているあらゆる場面において保障される権利(中野区ホームページ)

保護者、区民、育ち学ぶ施設、団体、地域…子どもと関わるあらゆる大人は、子どもの命と健康を守り、その成長を応援します。大人に守られ、健やかに育つ子どもたち。

全ての子どもにとって安心して安全な居場所であるよう、大人と子どもと一緒に啓明小学校をつくっていきうと、あらためて伝えていきたいと思っております。

11月の生活目標

「やさしいことばづかいをしよう」

生活指導部 知念 祥子

話し方にはその人の人柄が表れると思います。やさしい言葉遣いができる人は、相手の気持ちを考えて言葉を選ぶことができる人だと思います。言葉によっては、相手を傷つけてしまう場合もあります。

子どもたちは日々の生活の中で、身近な人から言葉を学び、言葉を使ってコミュニケーションをとる練習をしています。子どもたちのお手本となるよう、私たち大人も優しい言葉遣いを心がけていきましょう。みんなが優しい気持ちで毎日を過ごせることを願います。

5年生 移動教室

10月16日～18日に、軽井沢移動教室に行ってきました。晴天の中、様々な体験活動を通して、軽井沢の大自然や歴史を感じることができました。また、友達と協力して宿舎で生活したり、自分の係の仕事を一生懸命にしたりする中で、成長を感じた3日間でした。

1日目：10月16日（月）



ライジングフィールド軽井沢で、最高8mの高さのアスレチックに挑戦しました。



昔の線路跡を探検しました。動物の足跡が残る獣道を歩き、大自然を感じました。



夜は、キャンドルサービス。みんなで一緒に歌ったり、踊ったり、すてきな夜になりました。

2日目：10月17日（火）



嬭恋郷土資料館では、浅間山の噴火について様々な資料を見て学びました。



浅間山が美しく映える鬼押し出し園。岩石が並ぶ壮大な景色を味わいました。



午後からは、神津牧場へ移動。牛の行列を見学したり、乳搾り体験をしたりしました。

3日目：10月18日（水）



初めての宿泊行事。部屋にいるときも子どもたちにとっては大切な時間になりました。



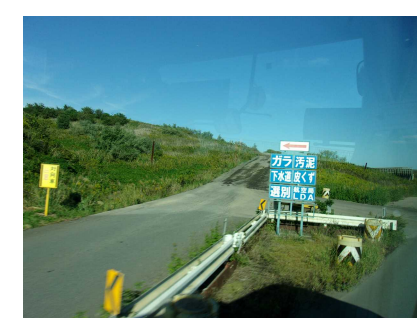
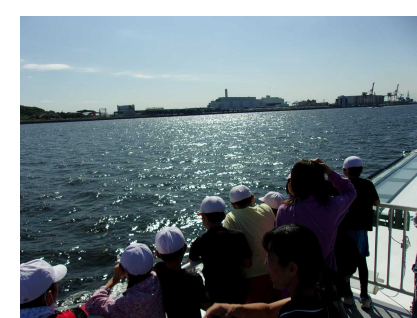
松井農園でりんご収穫体験をしました。4種類を食べ比べして、一番美味しかったりんごをお土産にしました。



群馬県立自然史博物館では、大きな恐竜の化石やたくさんの標本の迫りに驚きました。

4年生 社会科見学

10月13日に社会科の学習の一環として、東京見学へ行ってきました。今年はレインボーブリッジ、東京港見学船、水の科学館、中央防波堤最終処分場を見学するという盛りだくさんのものでした。レインボーブリッジでは海風が強く帽子が飛ばされそうなほどでした。また東京湾見学船からは東京タワー、スカイツリー、船から積み下ろされるコンテナなど沢山のものを見て、東京の湾岸部の様子を肌で感じることができました。中央防波堤最終処分場はとても敷地が広くバスで見て回りました。ゴミと土を交互に組み合わせて、作られた土地ですが、嫌なおい一つせず、草花もありみんな驚いていました。しかし、この土地もあと45年でいっぱいになってしまうそうです。どの子も3Rを心がけゴミを減らしていきたいと感じていました。



全校 開校記念日集会

10月19日（木）は、代表委員会が企画した「開校記念日集会」がありました。代表委員会では、啓明小の歴史を知らせたい！と啓明小の歴史を調べ、クイズにしました。難しい問題に、みんなの考えは大きく割れ、正解が発表される度に盛り上がりました。（例：「ぐりぐら図書館は昔はどこにあったでしょう？」「①体育館 ②アスレチック ③プール」正解は、現在のプールの位置です！）

また、クイズの後は、先生バンドの生演奏に合わせて「啓明ダンス」をみんなで踊りました。子ども達も先生達の演奏姿に大興奮の様子でした。啓明小学校の97周年を全校で気持ちを一つにして、お祝いすることができました。

