

### 〈特別支援教育について〉

中野区では、学校生活におけるお子さんの困り感を個別に支援する取組があります。

主に、友達とのコミュニケーションや気持ちの切り替えが苦手、整理整頓や集中することが苦手なお子さんが対象となります。

「学校生活支援シート」を作成することにより、地域の関係機関（すこやか福祉センター、学童クラブ等）とも情報共有して長期的に一貫した支援を受けることができます。作成を希望される方は学級担任にお声かけください。

### 〈ダンス発表集会〉

6月20日(火)にダンス発表集会を行いました。1・2年、3・4年、5・6年に分かれて、ダンス週間たくさん練習した成果を、発表することができました。さらに、保護者の皆様にも観ていただくことで、はりきって元気いっぱい踊っていました。



### 〈ぐりぐら図書館夏まつり〉

7月8日(土)の1、2校時に「ぐりぐら図書館夏まつり」があります。

6年生は1年生に、5年生は2年生に、3、4年生はお互いに、パネルシアターや大型絵本、紙芝居などを使って、本の紹介をします。

学校公開日となっていますので、子どもたちの「本」を通しての交流をぜひご覧ください。

		下校時刻		教育相談室
		14:40 ～	15:30 ～	
1	土			
2	日			
3	月	社会科見学(6)	123	456
4	火	明和中職場体験(～6日)	12	3456
5	水	読書週間終	全13:15	
6	木	個人面談配布 安全指導	1	23456
7	金	B時程 音楽朝会	12	3456
8	土	ぐりぐら図書館夏まつり 学校公開日	全11:10	
9	日			
10	月	クラブ⑤ エコチャレンジ(～16日) 避難訓練	123	456 15:45
11	火		12	3456
12	水	トウモロコシのひげとり(1)	全13:15 3年1組14:20	
13	木		1	23456
14	金	B時程 租税教室(6)	12 14:15	3456 15:05
15	土			
16	日			
17	月	海の日		
18	火	B時程5時間 環境学習(4)	全14:15	
19	水		全14:15	
20	木	全校朝会	全13:15	
21	金	夏季休業日始 個人面談① 夏季プール・補充学習(1・2年)		
22	土			
23	日			
24	月	個人面談② 夏季プール・補充学習(3・4年)		
25	火	個人面談③ 夏季プール・補充学習(5・6年)		
26	水	個人面談④ 夏季プール・補充学習(1・2年)		
27	木	個人面談⑤ 夏季プール・補充学習(3・4年)		
28	金	個人面談⑥ 夏季プール・補充学習(5・6年)		
29	土			
30	日			
31	月			

★心＝心の教室相談員勤務日(10:00～14:30)

★SC＝スクールカウンセラー勤務日(9:00～17:30)



# 啓明小だより

中野区立啓明小学校  
校長 遠藤純子  
〒165-0034 東京都中野区大和町1-18-1  
電話 03-3330-2325  
FAX 03-3330-2326  
HP <http://nk-keimei-e.la.cococan.jp>  
No. 588号 7月号 発行 令和5年6月30日

### 「読書のススメ」

副校長 角田 恒一

6月27日(火)から7月5日(水)の1週間、啓明小学校では読書週間となっています。朝、教室の様子をうかがうと、子どもたちが思い思いの本を手に取り、ある時は自分が『スイミー』になり、ある時は『ともだちや』のキツネになり、またある時は『ぐりとぐら』のカステラの味を想像しながらと、現実の世界から本の世界に入り込んでいます。

何年も前から活字離れについて指摘されています。朝の通勤電車内でもほとんどのの方がスマホを片手に動画を見たり、ネットニュースなどを見ている。一昔前(私にとってですが・・・)の満員の電車内で新聞を器用に折りたたんで読んでいる大人の姿にかっこよさを感じ、こっそりと練習して初めて車内デビューをしたときの背伸びをした感覚は今でも覚えています。そのような私も今ではスマホを見ることも多くなってしまいましたが、かばんの中に読みかけの本を入れておくという子どもの頃に当時の先生に教えられたことを今でもずっと守っています。

さて、「読書をする賢くなる」と言われていますが、これはそのとおりだと思います。理由は様々ありますが、まずは、読書によって普段の生活では得られない多くの言葉(語彙力)が得られます。語彙力が豊かであれば、物事を多面的に捉えたり、自分の思いを相手や状況に合わせて表現することができます。ほかにも、様々な物事を疑似体験することで、知識が身に付きます。子どもは体験したことから多くのことを学びます。しかし、実際に全てを体験するには限界があります。読書はそこを疑似体験としてカバーしてくれるのです。行ったことや経験したことの無いことでも本は読み手のペースに合わせて、まるで行ったり見たりしたかのように思わせてくれます。例えば、多くの子どもは「〇〇博士」です。「魚の図鑑」が好きな子が、うれしそうに魚の名前や特徴を教えてください。もちろん、本人は実際に見たり触ったり観察したことが無いのですが・・・。さらに、読書は想像力を豊かにしてくれます。スイミーに出てくる「にじ色のゼリーのようなくらげ」という表現から、一人ひとり頭の中で思い描いている絵は違いますが、きっと様々な色や形の、触ると崩れてしまいそうなくらい柔らかいくらげを想像するのではないかと思います。国語の学習ではその思い描いたものを友達と交流することでさらに想像の幅を広げていきます。このように読書をする事のメリットはたくさんあります。

では、本が好きな子を育てるためにはどうすれば良いのでしょうか。読書が好きな子に「どうして本を読むのが好きなの?」と聞いてみると、多くの子が「面白いから本を読みます。」と答えます。「頭が良くなるように、賢くなるように本を読んでいます。」と答える子はめったにいません。なぜ面白いのかと言えば、自分にとって面白いと思える本を読んでいるからです。つまり、本を好きになるには、自分の面白いと思える本をどんどん読めばよいのです。つつい大人は、読ませたい本を読ませようとしてしまっていますが、子どもが自由に本を選び満足するまで本の世界に浸ることができるような経験を大切にしていきたいものです。

啓明小では、読書活動を充実させるために読書週間のほかにも、7月8日(土)の学校公開では「ぐりぐら図書館夏まつり」、夏休み中には「家庭読書」の取組などを行っていきます。

是非この機会に家族で本について話題にしてみてください。

ちなみに、私の最近読んだおすすめの本は「蜜蜂と遠雷」です。

### 7月の生活目標

#### 「自分のからだを守ろう」

生活指導部 川嶋 沙絵里

気温が高く暑い日が多くなってきました。じめじめと湿度も高く汗も沢山かきます。毎日水筒や汗ふきタオルを持ってくる、その日の気温にあった服を選ぶなど工夫していきましょう。体育では水泳の授業も始まりました。日中は暑い日が多いですが、夜になると涼しくなり、気温差があり、体調を崩しやすいと思います。夏休みまであと少しです。元気に学校へ行けるように工夫していきましょう。ご家庭でもご協力お願いいたします。



## 6年生 日光・丸沼移動教室

6月14日～16日に、日光・丸沼移動教室に行ってきました。雨の日が多く、予定を変更することもありましたが、子どもたちは臨機応変に進んで行動することができました。友達と協力して、宿舎で生活したり、自分の係の仕事を一生懸命にしたりするなど、成長を感じた3日間でした。

1日目：6月14日（水）



日光東照宮の歴史と文化について、ガイドさんの話を聞き、多くのことを学びました。



昼ご飯を食べた後、湯滝に行きました。湯滝の迫力に圧倒されました。



湯元源泉で、理科の実験を行いました。10円玉を入れると、徐々に色が変化しました。

2日目：6月15日（木）



サマーリュージュをしました。スピードによって、楽しく滑りました。



森林散策では、サンショウウオの卵や鹿の食べた後の木を観察するなど、多くのことを知ることができました。



丸沼ファイヤーでは、みんなで歌ったり踊ったりして、最高の思い出ができました。

〈3日目：6月16日（金）〉



魚釣りでは、釣るのが初めての児童も、楽しくたくさん魚を釣ることができました。



ニジマスを皆で食べました。普段、魚をあまり食べない人も、おいしそうに食べていました。



ぐんま天文台では、世界最大クラスの天体望遠鏡や太陽の動きを観察しました。

## 3年生 ヤゴ救出大作戦

プールの清掃と水の入替えを行う時期、プールに住んでいるヤゴたちは、流されてしまいます。そんなヤゴたちを助けるための「ヤゴ救出大作戦」を6月6日に行いました。ヤゴの専門家のすぎなみ環境ネットワークの境原達也先生をお招きして、ヤゴの採り方を教えていただきヤゴを救出しました。ヤゴを触るのが苦手な子も一生懸命に救出しようとしていました。啓明小のプールには川や池などによく見られるアキアカネのヤゴがたくさんいました。2時間かけて救出されたアキアカネのヤゴの数はなんと5000匹でした。シオカラトンボのヤゴも1匹だけいました。救出したヤゴたちは学校で育てて羽化し、トンボとなって大空に飛び立っています。来年もヤゴが啓明小のプールに帰ってくるように取り組んでいきます。保護者の皆様にはボランティアとして参加していただいたり、子どもたちの持ち物の用意をしていただいたり、たくさんのご支援をいただきました。ありがとうございました。



## 全学年 体力テスト

6月6日（火）～9日（金）に「体力テスト」を行いました。実施種目は、①50m走②ソフトボール投げ③20mシャトルラン④上体起こし⑤反復横とび⑥長座体前屈⑦立ち幅跳び⑧握力の8種目です。児童の運動能力の実態を調査・計測した後、本校における体力向上プランを作成・実施し、児童の体力向上を目指していきます。高学年は低学年の計測補助（6年生は1年生、5年生は2年生）も行いました。「がんばれ。」「あともう少し。」「こうすると記録が伸びるよ。」など、前向きな声かけて低学年をリードする姿に頼もしさを感じました。また、低学年は5年生や6年生の話をよく聞いて記録を伸ばそうと各種目に一生懸命に取り組む姿が素敵でした。

立ち幅跳びの様子



長座体前屈の様子



反復横とびの様子

