

中野区教育ビジョン 教育の目指す姿

- ◆自らの力で道を切り拓く、進取の気概をもっている
- ◆多様性を認め合い、思いやりにあふれている
- ◆公共の精神に基づき、共に社会をつくっている
- ◆家族、わがまち、祖国を愛し、国際社会の中で人とのつながりを大切にしている

教育目標

教育基本法の理念に基づき、個人の尊厳を重んじ公共の精神を尊び、豊かな人間性と創造性を備えた人間を育成する。

- よく学び よく遊び
- やさしく …心豊かで思いやりのある子
 - かしこく …よく考えて最後までやりぬく子
 - たくましく…心身共に健康でじょうぶな子

明和中学校区コミュニティ・スクール
地域学校運営協議会との協働

地域で育てたい子ども像

- ・多様性を理解し、互いの立場、考え、良さ、違いを認め合うことができる子ども
- ・学校・家庭・地域・社会の一員として、自分の役割と責任を自覚し、ともに支え合おうと努める子ども

目指す学校像 「夢と希望をもち、自己実現を図る学校」

心豊かで思いやりのある子

- 笑顔であいさつができる子
- 自分のよさや互いのよさを認められる子
- ていねいな言葉づかいのできる子

よく考えて最後までやりぬく子

- いきいきと学ぶ子
- じっくりと考える子
- 友達の考えをしっかりと聞き、自分の考えを伝えられる子

心身共に健康でじょうぶな子

- すすんで体を動かす子
- ごはんをしっかりと食べる子
- 行事を楽しむ子
- 地域の方と関わり、地域の一員として成長する子

一人ひとりのよさや多様性を尊重する豊かな心の育成

児童の主体性を促す絆づくりを通して、いじめを生まない豊かな人間関係を構築していく。

保幼小中連携教育の充実

幼稚園・保育園及び中学校との連携・協働活動を推進し、15年間を見通した学びの連続性を踏まえた系統的な指導を行い、保幼小中連携教育の充実を図る。

生きる力につながる確かな学力の育成

ICTを活用した個別最適な学びと協働的な学びを融合させ、主体的・対話的で深い学びを推進し、一人ひとりの資質・能力を育成する。

地域に開かれた教育活動の推進

ぐりぐら図書館を活用した取組など本校の特色ある教育活動において、教科等横断的なカリキュラム・マネジメントを組織的、計画的に進める。
地域・家庭と連携し、積極的に地域の多様な人材の活用を図る。

体力向上と基本的な生活習慣の確立

体力向上プログラムに基づいた教育活動を推進し、芝生の校庭を生かした体力向上や健康の保持増進する意識・実践力を育てる。

安全教育の充実

新しい学校生活様式の中で、児童に危険を予測し回避する能力と他者や社会の安全に貢献できる資質・能力の育成を図る。

チームとなって児童を支える教職員

自ら学び続ける教職員 ICTを効果的に活用し、個別最適な学びと協働的な学びを充実させる。「主体的・対話的で深い学び」を取り入れ、わかる授業を展開する。

令和6・7年度中野区教育委員会「学力向上事業」研究指定校 「学びに向かう力の育成」の視点による授業改善～個別最適な学びと協働的な学びを通して～

児童のよさを引き出し伸ばす教職員 笑顔で声をかけ、子どもの声に耳を傾け、子どもの目線で考え対応する。各種調査等を分析し、児童の実態や特性に応じた授業改善を推進する。

教育環境の充実に努める教職員 危機管理意識を高くもち、的確に判断し、速やかに行動する。前例にとらわれることなく、状況を見極め柔軟に対応する。

家庭や地域に信頼される教職員 家庭や地域への情報発信を積極的に行う。体罰や個人情報紛失等の服務事故を絶対に起こさないという意識と行動を徹底する。